

Вариант 1

Часть 1

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) начало деятельности Английского парламента
- 2) созыв первой Государственной думы в России
- 3) избрание на царство Бориса Годунова

Ответ: 132

Задание 2

Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к реформам 60-70-х гг. XIX в.

- 1) Уложение о службе; 2) мировой судья; 3) присяжный заседатель; 4) мировой посредник; 5) земский начальник; 6) временнообязанные крестьяне.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:15

Задание 3

Напишите пропущенное слово.

«Первая российская марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве по инициативе бывших народников, получила название «_____».

Ответ: Освобождение труда

Задание 4

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Матросы “Потёмкина” давно ненавидели своего командира Голикова и других офицеров за исключительно жестокое обращение и крайне бесперомонное обворовывание команды. В первый же день плавания матросам приготовили обед из тухлого, кишасящего червями мяса. Матросы стали выражать недовольство и заявили протест... Матросы под предводительством Матюшенко и других более сознательных товарищей схватились за винтовки и в течение нескольких минут перебили и выбросили за борт офицеров. Для управления восставшим судном был выбран комитет во главе с Матюшенко. Броненосец снялся с якоря и направился в Одессу».

Б)	«Государь император дал повеление вывести один батальон Преображенского полка и, предводительствуя оным, приблизился к месту, где были собраны бунтующие, но с твёрдым намерением не употреблять силы, пока будет хотя малейшая вероятность кротостью и увещанием образумить ослеплённых мятежников. К ним подъехал военный генерал-губернатор граф Милорадович, в надежде, что его слова возвратят их к чувству обязанности, но в ту самую минуту стоявший возле него человек во фраке выстрелил по нему из пистолета и смертельно ранил сего верного и столь отличного военачальника».
----	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе события происходили в 1905 г.
- 2) Упомянутый в отрывке военачальник был участником Отечественной войны 1812 года.
- 3) В отрывке упоминается император Николай I.
- 4) События, о которых идет речь в отрывке, происходили в Москве.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стала отмена крепостного права.
- 6) Современниками описываемых в отрывке событий были С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Ответ: 1623

Задание 5

Что из перечисленного относится к внутренней политике императора Александра I? Выберите три ответа.

- 1) Учреждение министерств
- 2) Введение бумажных ассигнаций
- 3) Создание военных поселений
- 4) Публикация «Свода законов Российской империи»
- 5) Издание указа о трехдневной барщине
- 6) Ликвидация крепостного права в Прибалтике

Ответ: 136

Задание 6

Прочтите отрывок из Директивы ВЦИК и напишите фамилию руководителя страны в период его издания.

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и

поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом».

Ответ: Ленин (Ульянов)

Задание 7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) Поход хана Тохтамыша на Москву
- 3) Кодификация законов Российской империи

Ответ: 213

Задание 8

Напишите пропущенное слово.

«Мирный договор, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется _____ миром».

Ответ: сепаратный

Задание 9

Кто из перечисленных исторических деятелей были представителями народничества?

- 1) А.Н. Радищев
- 2) М.М. Сперанский
- 3) П.Н. Ткачѳв
- 4) П.И. Пестель
- 5) П.Л. Лавров
- 6) М.А. Бакунин

Ответ: 356

Задание 10

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенные ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного предложения.

А) Следствием военных действий, развернувшихся на Дальнем Востоке в августе 1945 г., стало вхождение в состав СССР _____

Б) Танк Т-34, признанный лучшим танком Второй мировой войны, накануне нападения фашистов на СССР создал _____

В) _____ наступательная операция советских войск получила кодовое название «Уран».

Пропущенные элементы:

- 1) Северная часть Корейского полуострова
- 2) Ф.В. Токарев
- 3) Сталинградская
- 4) Берлинская
- 5) Южная часть острова Сахалин
- 6) М.И. Кошкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: 563

Часть 2

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11-13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского журналиста

«...В Отечественной войне 1812 года сотни тысяч русских офицеров и солдат дошли до Парижа. По пути они познакомились с жизнью различных народов Западной Европы, с условиями, резко отличавшимися от крепостнического строя России. Даже в посленаполеоновской Франции веял дух свободы, равенства, братства, который жадно впитывали русские люди и который они принесли с собой в Петербурге. И спустя несколько лет произошло восстание...

Теперь миллионные советские армии дошли до Берлина, Вены, Праги, Будапешта, прошли через территории многих западноевропейских государств. Они увидели, что даже после пяти лет разрушительной войны и гитлеровской оккупации жизнь там оказалась совсем не такой беспросветной, как рисовала наша пропаганда, что в массе населения жило лучше, чем советский человек. Не только в Восточной Пруссии, но и в Чехии, Словакии, Венгрии в погребах крестьянских хозяйств висели окорока, колбасы, сыры. Обо всем этом давно забыли колхозники, оказавшиеся в условиях сталинского государственного крепостничества. В «вождя народов» беспокоило, что же будет, когда эта масса, которую он почти двадцать лет держал в изоляции и неведении, теперь вернется домой и начнет сравнивать?

...На войне многие освободились от комплекса неполноценности, от привитого им аппаратом рефлексом ждать указаний сверху. Даже простой солдат

из чувства самосохранения должен был нередко принимать сам решения и действовать по обстановке. Это граничило с чувством свободы, которое Сталин стремился вытравить у своих подданных. Привело это и к избавлению от страха. Но ведь система, созданная Сталиным, держалась в значительной степени на страхе. Следовательно, возникает угроза системе. Необходимо ее спасти».

Задание 11

Укажите десятилетие, о котором идет речь во втором и третьем абзацах данного отрывка. О каком восстании упоминает автор? Укажите год, когда оно произошло.

Ответ: 1940-е годы, восстание декабристов на Сенатской площади, 1825г.

Задание 12

Почему, с точки зрения автора воспоминаний, в описанный период возникла угроза политической системе, существовавшей в СССР? Укажите две причины. Когда, по мнению автора, в истории нашей страны была похожая ситуация?

Ответ:

1) причины – пройдя по территории стран Европы, советские воины могли убедиться в лживости советской пропаганды и в том, что в этих странах уровень жизни выше, чем в СССР; - на войне многие освободились от комплекса неполноценности, от рефлекса ждать указаний сверху, что привело к избавлению от страха, на котором держалась система;

2) Ответ на вопрос: аналогичная ситуация произошла после Отечественной войны 1812 г.

Задание 13

Опираясь на знания курса истории, укажите, что было предпринято руководством страны для «спасения системы». Назовите любые три меры.

Ответ: могут быть названы: началась борьба с «космополитизмом», проявившаяся в критике всего инославного и превозношение русского; разжигалась подозрительность к тем, кто оказался на оккупированных гитлеровцами территориях; были сосланы в лагеря тысячи советских солдат, побывавших в немецком плену; были сфабрикованы новые громкие «дела» (ленинградское дело, дело врачей – отравителей и др.); ужесточилась цензура, возобновились гонения не деятелей культуры.

Задание 14

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы. По которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«За пять лет своего регентства Елена Глинская успела сделать много полезного для страны, ее правление было очень успешным»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) –
- 2) -

Аргументы в опровержение:

- 1) –
- 2) –

Ответ: Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- Елена Глинская провела денежную реформу, в результате которой была создана устойчивая система денежного обращения в стране;
- при Елене Глинской была начата губная реформа: на местах вводились губные старосты — выборные из среды служилых людей. В функции губных старост входило право самостоятельного судопроизводства по разбойным делам;
- внешняя политика Елены Глинской была относительно успешной: война с Литвой, по итогам которой Великому княжеству Литовскому не удалось вернуть смоленские земли, заключение договора со Швецией о свободной торговле и благожелательном нейтралитете;
- были восстановлены города Устюг и Ярославль;

2) в опровержение, например:

- были арестованы и погублены в тюрьме дядья сына Елены Глинской Ивана — Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий (младшие братья Василия III). Эти расправы привели к недовольству боярства, плохо отразились на воспитании будущего царя — Ивана Грозного;
- по мнению некоторых историков, именно Елене Глинской принадлежит пальма первенства в деле приобщения к власти фаворитов, что всегда связано с возникновением нежелательных явлений в управлении государством. Главным боярином в Думе при Елене Глинской был молодой князь Иван Фёдорович Телепнев-Оболенский, его одного слушалась правительница, ему одному позволяла делать всё, что он находил нужным для государства;
- Елена Глинская не смогла обеспечить политическую устойчивость в государстве: после её смерти начинается разорительный для страны период боярского правления.

Могут быть приведены другие аргументы

Задание 15

4 апреля 1866 г. императора Александр садился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда неизвестный человек выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, Осип Комисаров ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке Осипа Комиссарова сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка О. Комиссарова – Ивана Сусанина. Осип Комиссаров был возведен в потомственное дворянство с фамилией Комиссаров-Костромской.

Назовите человека, стрелявшего в императора. Как. По мнению покушавшегося, его поступок должен был повлиять на общественно-политическую обстановку в стране? В чем современники видели сходство поступка О. Комиссарова с подвигом Ивана Сусанина?

Ответ: в ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) Человек, стрелявший в императора – Д.В. Каракозов;
- 2) Влияние поступка на общественно-политическую обстановку в стране – убийство императора должно было спровоцировать крестьянскую революцию;
- 3) Сходство поступка О. Комиссарова с подвигом Ивана Сусанина – они оба спасли царей.

Вариант 2

Часть 1

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Принятие Великой хартии вольностей
- 2) Призвание варягов на Русь
- 3) Разорение Киева монголами

Ответ: 213

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца поберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Битва на реке Воже	1) 1957 г.
Б) указ об обязанных крестьянах	2) 1842 г.

В) постановление «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»	3) 1240 г.
Г) Невская битва	4) 1558 г.
	5) 1946 г.
	6) 1378 г.

Ответ: 6253

Задание 3

Ниже приведен перечень терминов и имен собственных. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Николая II

1) *декабристы*; 2) *славянофилы*; 3) *ишутинцы*; 4) *октябристы*; 5) *«мрачное семилетие»*; 6) *«рыцарь самодержавия»*

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 34

Задание 4

Запишите термин, о котором идет речь.

Кружок молодых друзей Александра существовавший в первые годы его царствования, в современной историографии принято называть _____.

Ответ: негласный комитет

Задание 5

Какие из перечисленных фактов были характерны для российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) председателями III и IV Государственной думы были представители партии «Союз 17 октября»

2) партия конституционных демократов занимала либеральные позиции

3) I и II Государственные думы были менее радикальны, чем последующие

4) во время деятельности IV Государственной думы оппозицию правительству представлял «Прогрессивный блок»

5) деятельность Государственной думы всех созывов одобрялась и поддерживалась императором и правительством социал-демократы никогда не входили в состав депутатов Государственной думы

Ответ: 124

Задание 6

Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

«О чем шумите вы, народные витии?
Зачем анафемой грозите вы России?
Что возмутило вас? волнения Литвы?
Оставьте: это спор славян между собою,
Домашний, старый спор, уж взвешенный судьбою,
Вопрос, которого не разрешите вы.
Уже давно между собою Враждуют эти
племена;
Не раз клонилась под грозою То их, то
наша сторона.
Кто устоит в неравном споре:
Кичливый лях иль верный росс?
Славянские ль ручьи сольются в русском море?
Оно ль иссякнет? вот вопрос.
Оставьте нас: вы не читали Сии
кровавые скрижали;
Вам непонятна, вам чужда Сия
семейная вражда;
Для вас безмолвны Кремль и Прага;
Бессмысленно прельщает вас Борьбы
отчаянной отвага —
И ненавидите вы нас...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во время произошедших событий («спора славян») французская армия не сражалась против России.
- 2) «Волнения», о которых пишет поэт, — это первое в истории обострение «спора славян».
- 3) Одним из активных участников событий был И.Ф. Паскевич.
- 4) Все образованное русское общество поддержало позицию А.С. Пушкина в отношении произошедших событий.
- 5) А.С. Пушкин пишет о том, что произошедшие события носили характер, знакомый и понятный европейцам.

б) Один из участников произошедших «волнений» был российским министром иностранных дел в начале XIX в.

Ответ: 136

Задание 7

Что из перечисленного не относится к реформам П.А. Столыпина? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешение выхода крестьян из общины
- 2) учреждение института мировых посредников
- 3) преобразование оброчной подати в выкупные платежи
- 4) ликвидация волостного суда для крестьян
- 5) отмена практики приравнивания придворных званий к гражданским
- 6) строительство сельских школ

Ответ: 235

Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ При содействии западных государств на Карельском перешейке финнами была создана мощная система долговременных укреплений - _____ протяженностью 135 км, глубиной до 90 км.

Б) В _____ за 10 дней на Керченском полуострове был разгромлен Крымский фронт.

В) Трижды Герой Советского Союза _____ сбивший 59 вражеских самолетов, выступил новатором тактики воздушного боя: «высота — скорость — маневр — огонь».

Пропущенные элементы:

- 1) линия Маннергейма
- 2) май 1942 г.
- 3) линия Керзона
- 4) июль 1943 г.
- 5) Г.А. Речкалов
- 6) А.П. Покрышкин

Ответ: 126

Задание 9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) восстание Ивана Болотникова	1) Николай I
Б) съезд князей в Любече	2) Василий Шуйский
В) «Холерный бунт»	3) Святополк Изяславич
Г) испытание водородной бомбы в СССР	4) Н.С. Хрущёв
	5) Л.И. Брежнев
	6) Юрий Долгорукий

Ответ: 2314

Задание 10

Что из перечисленного относится к преобразованиям третьеиюньской монархии? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение аграрного законодательства
- 2) создание при Петроградском Совете Военно-революционного комитета
- 3) конфискация помещичьих и церковных земель
- 4) принятие рабочего законодательства
- 5) национализация высококультурных хозяйств
- 6) ограничение автономии Финляндии

Ответ: 146

Часть 2

Ответы предполагают использование информации из источника. А также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из материалов X съезда РКП (Б)

«Товарищи, позвольте объявить открытым X съезд Российской коммунистической партии. Мы пережили год, очень богатый событиями и в международной и в нашей внутренней истории. Чтобы начать с международного положения, я должен сказать, что мы впервые собираемся теперь в таких условиях, когда Коммунистический Интернационал перестал

быть только лозунгом, а превратился действительно в могучее организационное строение, имеющее свой фундамент, настоящий фундамент, в крупнейших передовых капиталистических странах...

И сейчас еще стоят перед нашей партией невероятной трудности задачи, которые касаются не только хозяйственного плана, — в котором мы сделали не мало ошибок, — которые касаются не только основ хозяйственного строительства, но основ самых отношений между классами, оставшимися в нашем обществе, в нашей Советской республике. <...>

Товарищи, вопрос о замене разверстки налогом является прежде всего и больше всего вопросом политическим, ибо суть этого вопроса состоит в отношении рабочего класса к крестьянству. Постановка этого вопроса означает, что мы должны отношения этих двух главных классов, борьба между которыми или соглашение между которыми определяют судьбы всей нашей революции, подвергнуть новому <...> более осторожному и правильному дополнительному рассмотрению и известному пересмотру <...>

<...> Нет сомнения, что социалистическую революцию в стране, где громадное большинство населения принадлежит к мелким земледельцам-производителям, возможно осуществить лишь путем целого ряда особых переходных мер, которые были бы совершенно не нужны в странах развитого капитализма, где наемные рабочие в промышленности и земледелии составляют громадное большинство.

<...> Мы знаем, что только соглашение с крестьянами может спасти социалистическую революцию в России, пока не наступила революция в других странах. <...> Мы знаем, что это соглашение между рабочим классом и крестьянством непрочное. <...> Давайте нашу политику по отношению к крестьянству пересматривать. Так, как было до сих пор, — такого положения дольше удерживать нельзя.

Из речи Сталина. Поскольку пролетарская революция на место империалистского многонационального государства ставит свободную федерацию национальных Советских республик, советский строй обеспечивает трудящимся ранее угнетенных национальностей постепенное и безболезненное развитие к коммунизму и дает им возможность в своей борьбе против пережитков национального гнета и неравенства, и собственных эксплуататорских верхов опереться на революционный опыт и организованную силу пролетариата.

<...> Поставить и развить широкую сеть курсов и школ как общеобразовательного, так и профессионального-технического характера на родном языке ...» для ускорения подготовки туземных кадров,

квалифицированных рабочих и советско-партийных работников по всем областям управления и прежде всего в области просвещения.

По военному вопросу. 1. Для усиления пролетарского состава армии и обеспечения в ней устойчивого настроения необходимо: а) отпустить как можно скорее из армии старшие возрасты, уже намеченные к увольнению; б) совершенно прекратить извлечение из армии рабочих тех возрастных категорий, которые не уволены в целом в бессрочный отпуск; в) перевести в армию с труда рабочих младших возрастов, заменив их мобилизованными по трудповинности; г) применить в промышленных районах переходную к милиции форму, сочетав для рабочих участие в производстве с участием в милиционных войсках».

Задание 11

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в документе. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Ответ: Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) десятилетие – 1920-е гг.
- 2) руководитель страны – В.И. Ленин
- 3) название периода – «военный коммунизм»

Задание 12

Какие направления внутренней политики РКП(б) и государства названы в документе? Укажите любые три направления.

Ответ: Могут быть указаны следующие направления:

- 1) переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике
- 2) ликвидация государственной, хозяйственной и культурной отсталости народов
- 3) укрепление Красной Армии и флота, обеспечение обороноспособности страны

Задание 13

Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Ответ: Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) итог, например:

- ликвидация НЭПа

2) причины, например:

- установка большевиков на временный характер НЭПа;

- внутривластительная борьба и победа сторонников свертывания НЭПа

- решение о модернизации промышленности за счет изъятия средств из сельского хозяйства.

Задание 14

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. *«Продажа Россией Аляски американцам 18 октября 1867 г. было государственным преступлением».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Ответ: Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

1) в подтверждение, например:

- отказ от прибыльных колоний на Американском материке;

- отказ от стратегически важных колоний на Американском материке;

2) в опровержение, например:

- далекий и труднодоступный регион для колонизации и освоения со стороны Российского государства;

- невозможность удержать эти земли;

- российское правительство исходило из общеполитических соображений, стремясь устранить очаги возможных противоречий между Россией и Америкой в будущем.

Задание 15

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1505-1533 гг.; 2) 1730-1740 гг.; 3) 1991-1999 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Вариант 3

Часть 1

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события.

- 1) начало Реформации в Германии
- 2) правление семибоярщины
- 3) учреждение министерств в России

Ответ: 123

Задание 2

Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, появились в эпоху правления Петра.

1) дворянское собрание; 2) коллегия; 3) губерния; 4) подушная подать; 5) мировой суд; 6) генерал-прокурор.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 15

Задание 3

Запишите термин, о котором идет речь.

В пореформенной России название работы крестьян со своим инвентарем и скотом в помещичьих хозяйствах за взятую в аренду землю, деньги, продовольствие.

Ответ: отработки

Задание 4

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) объединение русских земель вокруг Москвы	1) исключение СССР из Лиги Наций
Б) народническое движение	2) оборона Смоленска от польско-литовских отрядов
В) Смута в России	3) Соловецкое восстание
Г) «холодная война»	4) возведение Берлинской стены
	5) сражение на реке Шелони
	6) создание организации «черный передел»

Ответ: 5624

Задание 5

Какие из перечисленных городов вошли в состав Российской империи в XVIII в.? Выберите три названия городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гельсингфорс (Хельсинки)
- 2) Чернигов
- 3) Минск
- 4) Ревель (Таллин)
- 5) Варшава
- 6) Вильно (Вильнюс)

Ответ: 346

Задание 6

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В октябре 1941 г. командующим _____ фронтом был назначен Г.К. Жуков.
- Б) Созданный в 1942 г. Центральный штаб партизанского движения возглавил _____
- В) В 1945 г. от фашистов был освобождён город _____

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградский
- 2) Белград
- 3) Западный
- 4) П.К. Пономаренко
- 5) Вена

Ответ:345

Задание 7

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите пропущенную в тексте фамилию государственного деятеля.

* _____ был энергичным, вдумчивым и смелым руководителем. В первую половину своего почти двадцатилетнего пребывания на посту руководителя партии и страны он много сделал для развития экономики и культуры страны, укрепления её положения в мире. Немало сделал для развития

промышленности, укрепления планового начала развития экономики, занимался наукой, особенно оборонной, в том числе космонавтикой. При нём было построено много новых заводов и фабрик, оснащённых современным оборудованием, автозаводы в Тольятти и Набережных Челнах, мощные гидро-, тепло- и атомные электростанции, новые промыслы по добыче нефти и газа, Байкало-Амурская магистраль, — всего не перечислить...»

Ответ: Брежнев

Задание 8

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Когда Исполнительный комитет свершил смелую попытку взорвать Зимний дворец, император сделал шаг, до того беспрецедентный. Он создал род диктатуры и облёк _____ чрезвычайными полномочиями. А так как _____ считался либералом, то новый шаг истолковали в том смысле, что скоро созовут Земский собор. Но после взрыва в Зимнем дворце новых покушений немедленно не последовало, а потому император опять успокоился, и через несколько месяцев, прежде чем _____ мог выполнить что бы то ни было, он из диктатора превратился в простого министра внутренних дел».
Б)	«Даже лица, на которых император возложил приведение в исполнение этой меры, при всяком случае уверяли, что они действуют против собственного убеждения и только в угоду государю. Главный начальник поселений, генерал граф _____, ненавистный целой России за злобный и свирепый нрав, но любимый императором, как раб, преданный, готовый отдать душу, чтобы угодить ему, — и _____ говаривал, что военные поселения выдуманы не им, что он, сам не одобряя этой меры, приводит её в исполнение, как священную для него волю государя и благодетеля своего...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке идёт речь о М.Т. Лорис-Меликове.
- 2) Император, упоминаемый в отрывке, освободил от крепостной зависимости крестьян в Прибалтике.
- 3) В отрывке упоминается деятельность организации «Народная воля».
- 4) В тексте неоднократно пропущено имя А.А. Аракчеева.
- 5) В отрывке идёт речь об императоре Николае I.
- 6) Приближённый императора, имя которого неоднократно пропущено в отрывке, занимал пост министра народного просвещения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

Ответ: 1324; 1342; 3124; 3142

Задание 9

Какие из перечисленных событий относятся к XV в.? Выберите три события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало княжения Дмитрия Шемяки в Москве
- 2) установление единого срока крестьянского перехода в Юрьев день
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) учреждение патриаршества в России
- 5) утверждение двуглавого орла в качестве государственного символа России
- 6) пресечение династии Рюриковичей

Ответ:125

Задание 10

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Больно подумать, что светлые торжества коронавания омрачились вчерашним ужасным несчастьем: более 1000 человек погибло утром перед народным праздником. Ещё большее, что нет единодушия во взглядах на это несчастье: казалось бы, генерал-губернатор (великий князь Сергей Александрович) должен явиться главным ответчиком и, поражённый скорбью, не утаивать или замалчивать происшествие, а представить его во всём ужасе. Между тем это не совсем так.

Вчера вечером государь узнал, что погибло 300 человек, истинное число пострадавших еще не было. Ему известно, вышел к обеду заплаканный и глубоко расстроенный.

Государь не хотел было ехать на французский бал, но его убедили показаться там хотя бы на один час, и что же: на балу Владимир, Алексей и сам Сергей упростили государя остаться ужинать, т. е. отъезд с бала показался бы «сентиментальностью». И государь уехал с бала после ужина, в 2 часа. Казалось бы, узнав о несчастий, Сергей должен бы был сейчас же поехать на место происшествия, этого не было.

Сегодня Их Величество посетили в больнице раненых. За обедней во дворцовой церкви Рождества Пр. Богородицы по приказанию государя поминали «вернопомазанных Царевых, нечаянно живот свой положивших». Царь отпускает по 1000 рублей семьям пострадавших».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли во второй половине XIX в.
- 2) Описываемые в отрывке события произошли в Санкт-Петербурге.
- 3) Автор пишет о событиях, связанных с коронацией Александра III.
- 4) Автор считает виновником случившегося генерала-губернатора и осуждает его поведение.
- 5) Император, о коронации которого идёт речь в отрывке, правил более двадцати лет.

Ответ: 145

Часть 2

Из мемуаров участницы событий

«Третья Дума была выбрана по-новому более узкому избирательному закону, при значительном официальном нажиме на избирателя и была совершенно иная, чем её предшественницы. Оппозиция потеряла своё господствующее положение, насчитывала только 90 депутатов, считая и кадетов, и Трудовую группу. Правых групп было несколько, но ни у одной не было большинства. Многочисленнее всех была партия _____. У них было 154 места. Лидером их был А.И. Гучков. На поддержку этих умеренных конституционалистов всегда мог рассчитывать премьер _____.

Парламентская работа постоянно вносила трезвость. Проведение бюджета и рассмотрение ряда законопроектов, которые правительство и Дума начали вносить, потребовали образования комиссий. Там начались встречи, сотрудничество народных представителей и чиновников.

В первых Думах они и близко друг к другу не подходили, и это придавало русскому народному представительству уродливый характер. В Третьей Думе выработались навыки к сотрудничеству, которые окрепли в Четвёртой Думе. Без этого, к несчастью очень недолгого, сближения между властью и народным представительством России в 1914-1917 гг. было бы ещё труднее отбиваться от немцев. Первые две Думы не дожили до рассмотрения бюджета. Весной 1908 г., впервые за всю историю России, гласно обсуждался государственный бюджет. Уже одно это придало Третьей Думе деловую значительность, которой не было у её двух мятежных предшественниц.

Рассмотрение бюджета имело огромное воспитательное и отрезвляющее значение. Оно вскрыло могучий размах народной жизни, указывало подробности, из которых она складывалась, призывало к осмотрительности, будило сознание ответственности за колоссальную государственную машину, часть которой составляло и народное представительство.

Это отрезвляло. Постепенно Государственная дума перевоспитывала бюрократию, оппозицию, общественное мнение, всю страну, весь народ. Думские прения были предохранительным клапаном. Зачем устраивать баррикады, зачем бросать бомбы, если борьбу передоверили народному представительству. Социалисты были правы, когда говорили, что Государственная дума ослабит революционный фронт. За 11 лет своего существования Дума, помимо ряда важных законодательных мер, самим фактом своего существования оказала огромное влияние на развитие хозяйственных и духовных сил России, на более разумное понимание как правительством, так и оппозицией её насущных потребностей. Бюджетные прения невольно вели к реалистической политике».

Задание 11

Укажите год, когда произошли события, о которых говорится в первом абзаце отрывка. Укажите название партии, пропущенное в первом абзаце отрывка. Назовите фамилию премьера, пропущенную в отрывке.

Ответ: год – 1907, партия – октябристы, «Союз 17 октября», премьер – П.А. Столыпин

Задание 12

Что, по мнению автора, придало Третьей Думе «деловую значительность» в сравнении с её двумя «мятежными предшественницами»? Как оценивает автор значение думской деятельности для развития общественной жизни Российской империи? Укажите любые два положения.

Ответ: 1) ответ на первый вопрос, например:

- «деловую значительность Третьей Думы придало то, что впервые за всю историю России в ней гласно обсуждался государственный бюджет;

2) могут быть указаны следующие положения:

- дума перевоспитала бюрократию, оппозицию, общественное мнение, всю страну, весь народ;

- дума ослабила революционный фронт;

- способствовала более разумному пониманию как правительством, так и оппозицией насущных потребностей России

Задание 13

Укажите любые три мероприятия, проведённые премьером, имя которого пропущено в первом абзаце отрывка.

Ответ: могут быть указаны следующие мероприятия:

- 1) проведение аграрной реформы
- 2) введение военно-полевых судов
- 3) учреждение земств в западных губерниях
- 4) изменение порядка выборов в Государственную думу

Задание 14

В период правления Михаила Фёдоровича Романова «на Руси установилось двоевластие царя и патриарха». Назовите любые две причины, которые способствовали складыванию данной ситуации. Как эволюционировали отношения государства и церкви в России в период правления царя Алексея Михайловича? Приведите любое одно положение.

Ответ: 1) могут быть указаны причины:

- молодой и неопытный Михаил Романов не мог самостоятельно управлять страной
- патриарх Филарет обладал большим политическим опытом, что позволило ему сосредоточить в своих руках власть
- церковь традиционно оказывала большое влияние на жизнь страны.

2) может быть приведено положение:

- Соборное уложение ввело запрет на приобретение земельной собственности для монастырей и церковных иерархов
- Соборное уложение ввело запрет на приобретение земель «на помин души», вклад мог быть сделан только в денежной форме
- поражение патриарха Никона в его конфликте с царем означало победу светской власти над церковной

Задание 15

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В эпоху застоя СССР пережил системный кризис, охвативший различные сферы жизни общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Ответ:

1) в подтверждение, например:

- отказ от экономических методов управления привёл к разбуханию бюрократического аппарата, на 6-7 работников приходился один руководитель;
- низкая ротация кадров высшего руководства ведёт к геронтократии и невозможности для многих руководителей из-за слабого здоровья полноценно выполнять свои функции;
- в высших эшелонах власти увеличивается количество случаев злоупотребления служебным положением и коррупции;
- быстрыми темпами растёт «теневая экономика»;
- уравниловка в оплате квалифицированного и неквалифицированного труда привела к падению престижа интеллектуальных профессий

2) в опровержение, например:

- проведение «косыгинской реформы» обеспечило значительный экономический рост;
 - в период руководства страной Ю.В. Андропова начинается омоложение Политбюро и Секретариата ЦК КПСС;
 - за период 1966-1975 гг. был создан экономический потенциал, аналогичный созданному за предыдущие 50 лет;
 - в 1960-1970-е гг. более чем в два раза выросли реальные доходы населения страны.
- Могут быть приведены другие аргументы

